

Forslag til vedtekter

Forslagsstiller	Hovedstyret	1
Punkt	Nytt punkt under kapittel 2	
Opprinnelig tekst		
Forslag	Kun medlemmer tilknyttet et medlemslag eller registrert som enkeltmedlemmer med betalt kontingent, er valgbare til landsstyret og hovedstyret.	
Begrunnelse	Sikre at det kun er medlemmer i organisasjonen som kan velges inn til landsstyret og hovedstyret.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Vedtak		

Forslagsstiller	Hovedstyret	2
Punkt	3.1	
Opprinnelig tekst	Medlemslag, individuelle- og støttemedlemmer betaler medlemskontingent hvert semester. Æresmedlemmer betaler ingen kontingent	
Forslag	Medlemslag og enkeltmedlemmer betaler medlemskontingent hvert semester. Æresmedlemmer betaler ingen kontingent.	
Begrunnelse	Under landsmøtet i 2024 gikk vi inn for å kun operere med en kategori (enkeltmedlemmer) i stedet for individuelle- og støttemedlemmer. Dette er endret i resten av vedtektene, men blitt glemt å endre i dette punktet.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Vedtak		

Forslagsstiller	Hovedstyret	3
Punkt	Nytt punkt under kapitel 3	
Opprinnelig tekst		
Forslag	Medlemmer og medlemslag som ikke betaler medlemskontingent innen fastsatt frist kan miste sine rettigheter i organisasjonen etter vedtak i Hovedstyret.	
Begrunnelse	I dag mangler organisasjonen klare retningslinjer for hvordan man skal håndtere medlemmer som ikke betaler medlemskontingent. Dette forslaget vil bidra til å skape forutsigbarhet og sikre rettferdig behandling av alle medlemmer. Ved å legge beslutningsmyndigheten til Hovedstyret, åpnes det for en fleksibel løsning som gir rom for å ta hensyn til spesielle omstendigheter, samtidig som man unngår automatisk ekskludering uten en grundig vurdering. Uten slike retningslinjer risikerer man urettferdige situasjoner der medlemmer som ikke betaler kontingenten, likevel får nyte godt av organisasjonens ressurser og påvirkningsmuligheter på lik linje med betalende medlemmer. Dette inkluderer blant annet retten til å delta aktivt i organisasjonens arbeid, stemme på landsmøtet og motta tjenester som krever betydelige ressurser.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Vedtak		

Forslagsstiller	Hovedstyret	4
Punkt	10.1 og 4.7c	
Opprinnelig tekst	4.7c: Valgkomiteen innstiller på kandidater til valg, unntatt kandidater til valgkomiteen. Landsstyret innstiller på kandidater til valgkomiteen. 10.1: Valgkomiteen skal innstille på kandidater til verv, unntatt kandidater til valgkomiteen. Valgkomiteen består av 5 (fem) medlemmer og velger sin egen leder.	
Forslag	4.7.c: Valgkomiteen skal innstille på kandidater til verv. 10.1: Valgkomiteen skal innstille på kandidater til verv. Valgkomiteen består av 5 (fem) medlemmer og velger sin egen leder.	
Begrunnelse	Valgkomiteen har allerede kjennskap til organisasjonen, behovene, og hvordan vervene fungerer i praksis. De er derfor godt egnet til å vurdere hvem som har nødvendig innsikt til å sitte i en ny valgkomité. Når valgkomiteen allerede vurderer alle andre verv, kan de på en god måte vurdere hvor kandidater passer best, og inkludert i valgkomiteen. Dette bidrar til kontinuitet, kvalitet og en ryddig prosess.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Vedtak		

Forslag til politisk plattform

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	1
Punkt	Kapitel 2	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Alle studenter skal ha rett til å få vitnemålet utstedt på engelsk i tillegg til det norske.	
Begrunnelse	Nytt punkt som gir studentene krav om engelsk vitnemål som kommer i tillegg til det norske vitnemålet.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Redaksjonskomiteens Innstilling	Vedtas	
Vedtak		

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	2
Punkt	3.3	
Opprinnelig tekst	Kunsthøgskoler bør selv kunne vurdere hvilke studenter som er aktuelle for opptak til studiet basert på opptaksprøver gjennom egne fastsatte opptakskrav.	
Forslag	Alle høgskoler bør selv kunne vurdere hvilke studenter som er aktuelle for opptak til studiet basert på opptaksprøver gjennom egne fastsatte opptakskrav.	
Begrunnelse	Bør omhandle alle høgskoler og ikke bare kunsthøgskolene	
Innstilling fra Landsstyret	Avises (5 for og 5 mot, avises med leders dobbeltstemme)	
Redkoms Innstilling	Avvises	
Begrunnelse	Avises etter tydelig signal etter prøvevotering	

Vedtak	
--------	--

Forslagsstiller	Martyna Golba	22
Punkt		
Opprinnelig tekst		
Forslag	Alle fagskoler bør selv kunne vurdere hvilke studenter som er aktuelle for opptak av studier basert på opptaksprøver gjennom egne faste opptakskrav	
Begrunnelse	Fagskolene skal kunne gis muligheten til å gjennomføre opptaksprøve dersom det er relevant for studiet.	
Innstilling fra Redkom.	Avist	
Vedtak		

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	3
Punkt	4.3, 4.22 og 4.6	
Opprinnelig tekst	4.3 Kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning forutsetter lærere med oppdatert yrkeserfaring innenfor fagfeltet de underviser i. Studentene må ha mulighet til å evaluere undervisningspersonellens faglige- og pedagogiske kompetanse. 4.22 Undervisere i høyere yrkesfaglig utdanning bør ha utdanning innen voksenpedagogikk. 4.6 Undervisere i nettstudier må ha oppdatert formell utdanning i nettpedagogikk og yrkeserfaring fra fagfeltet de skal undervise i, for å sikre god kvalitet på nettbaserte studietilbud.	
Forslag	Stryke 4.3, 4.22 og 4.6.	

Begrunnelse	Strykes til fordel for nytt punkt.
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas
Redkoms Innstilling	Vedtas om forslag 4 vedtas.
Vedtak	

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	4
Punkt	Kapitel 4	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning forutsetter undervisere med utdanning innen voksenpedagogikk og oppdatert yrkeserfaring innenfor fagfeltet de underviser i. Undervisere bør ha utdanning innen voksenpedagogikk og nettpedagogikk dersom det undervises i nettbaserte studier. Studentene må ha mulighet til å evaluere undervisningspersonellens faglige- og pedagogiske kompetanse.	
Begrunnelse	Samler og konkretiserer dagens 4.3, 4.22 og 4.6	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Redkoms Innstilling	Vedtas (Faller vist forslag 3 faller)	
Vedtak		

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	5a
Punkt	4.18	
Opprinnelig tekst	Alle fagskoler skal utstede studentbevis til studentene. Studentene skal ha mulighet til å ha digitalt studentbevis. Både fysiske og digitale studentbevis må standardiseres	
Forslag	Alle fagskoler skal utstede studentbevis til studentene. Studentene skal ha mulighet til å ha digitalt studentbevis. Både fysiske og digitale studentbevis må standardiseres, og kobles til samme system som brukes av UH-sektoren	
Begrunnelse	Legge til punkt om at det skal kobles til samme system som brukes av UH-sektoren. Dette skaper kontinuitet og likhet for alle studenter uavhengig av institusjon.	

Innstilling fra Landsstyret	Vedtas
Redkoms Innstilling	Avvist
Begrunnelse	Redkom tolker dagens formulering som dekkende for intensjonen til landsmøtets debatt og innsendte forslag.
Vedtak	

Forslagsstiller	Lord Stian Danielsen	5B
Punkt	4.18	
Opprinnelig tekst	Alle fagskoler skal utstede studentbevis til studentene. Både fysisk og digitale studentbevis må standardiseres	
Forslag	ONF skal jobbe for at det etableres en felles, nasjonal plattform for studentbevis og student-ID i fagskolesektoren, som på sikt kan inkludere hele UH-sektoren. Plattformen skal sikre tilgang til digitalt studentbevis for alle studenter, og bidra til standardisering og likebehandling på tvers av institusjoner.	
Begrunnelse	En felles plattform for studentbevis vil skape likhet, forutsigbarhet og enklere tilgang til studentrettigheter og -fordeler. Det vil også styrke studentenes synlighet og anerkjennelse på tvers av sektorer. Ved å inkludere UH-sektoren på sikt, kan man etablere én nasjonal løsning som forenkler både administrasjon og bruk for studenter og institusjoner.	
Innstilling fra Redkom.	Avvist	
Begrunnelse	Se RedKoms begrunnelse i begrunnelse i forslag 5a	
Vedtak		

Forslagsstiller	Evanjot Sinhg Sidhu	5c
Punkt	4.18	
Opprinnelig tekst	Alle fagskoler skal utstede studentbevis til studentene. Studentene skal ha mulighet til å ha digitalt studentbevis. Både fysiske og digitale studentbevis må standardiseres.	
Forslag	Alle fagskoler skal utsetede digitale studentbevis til studentene. Beviset skal standardiseres og kobles til samme system som brukes av UH-sektoren. Fysiske studentbevis kan tilbys som et frivillig alternativ, men skal ikke være påkrevd.	
Begrunnelse	Å prioritere digitale studentbevis støtter opp under digitalisering og bærekraft. Et standardisert digitalt bevis gir enkel tilgang, bedre sikkerhet og reduserer behovet for plastkort som belaster miljøet. Fysiske kort kan fortsatt tilbys for dem som trenger det, men bør ikke være obligatoriske i en moderne, digitalt studiehverdag.	
Innstilling fra Redkom.	Avvist	
Begrunnelse	Se RedKoms begrunnelse i begrunnelse i forslag 5a	
Vedtak		

Forslagsstiller	Marie Valderhaug og Mona Gjellestad	5d
Punkt		
Opprinnelig tekst	Alle fagskoler skal utstede studentbevis til studentene. Studentene skal ha mulighet til å ha digitalt studentbevis. Både fysiske og digitale studentbevis må standardiseres	
Forslag	Alle fagskoler skal utstede studentbevis til studentene. Studenter skal ha tilgang til både digitalt og fysisk studentbevis. Studentbevis må standardiseres og være et nasjonalt bevis for alle studenter uavhengig av utdanningssektor.	
Begrunnelse	Se RedKoms begrunnelse i begrunnelse i forslag 5a	
Innstilling fra Redkom.	Avvist	

Vedtak	
--------	--

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	6
Punkt	4.19	
Opprinnelig tekst	Alle studenter skal ha lovfestet rett til et nasjonalt studentombud.	
Forslag	Strykkes	
Begrunnelse	Strykkes da man har fått gjennomslag og det er lovfestet.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Innstilling fra Redkom.	Vedtas	
Vedtak		

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	7
Punkt	Kapittel 4	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Alle fagskoler skal ha fagråd som bidrar i utviklingen i nye studier og revidering av studieplaner. Fagrådene skal ha representasjon fra partene i arbeidslivet og studentene.	

Begrunnelse	Fagråd med representanter fra partene i arbeidslivet og studentene er et sentralt verktøy for å sikre kvalitet og relevans i høyere yrkesfaglig utdanning (HYU). Ifølge NIFUrapporten har slike fagråd allerede blitt en standard for å definere utdanningens kvalitet og egenart. Ved å ha det som standard, styrkes samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonene, arbeidslivet og studentene, noe som sikrer at studieplaner og nye studietilbud møter arbeidslivets behov og studentenes interesser. Dette gir en dynamisk og oppdatert utdanning som er tett koblet til arbeidsmarkedet, samtidig som det ivaretar studentmedvirkning og kvalitetsutvikling.
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas
Innstilling fra Redkom.	Vedtas
Vedtak	

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	8
Punkt	Kapittel 4	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	En del av fagmiljøet bør ha tilknytning til relevant bransje i arbeidslivet. Arbeidsgiversiden bør selv legge til rette for at fagskolene får tilgang på kompetent undervisningskraft i kompetansen de etterspør. Det kan vurderes om det er aktuelt at det opprettes en ordning for hospitering, hvor arbeidsgiversiden betaler et mellomlegg for å dekke lønnsutgifter, slik at fagpersonellet blir tilgjengelig i fagutvikling og undervisningsaktivitet.	
Begrunnelse	For å sikre høy kvalitet og arbeidslivsrelevans i høyere yrkesfaglig utdanning er det avgjørende at en del av fagmiljøet har tilknytning til relevant bransje i arbeidslivet. Dette styrker fagutviklingen og gir studentene tilgang på oppdatert, praktisk kunnskap som er direkte knyttet til arbeidslivets behov.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	

Innstilling fra Redkom.	Vedtas
Vedtak	

Forslagsstiller	Arbeidsgruppe for politikk	9
Punkt	Kapittel 6	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Det skal utvikles en nasjonal veileder for bruk av KI i fagskolesektoren.	
Begrunnelse	Kunstig intelligens (KI) representerer en stor mulighet for å styrke utdanningskvaliteten og tilpasse opplæringen til fremtidens behov. Høyere yrkesfaglig utdanning har en praktisk og arbeidslivsnær profil, som gjør det spesielt viktig å sikre en strukturert og ansvarlig bruk av KI for å styrke studentenes læringsutbytte og forberede dem på en teknologidrevet arbeidsplass. Gjennom etablering av en nasjonal veileder for KI i høyere yrkesfaglig utdanning kan vi sikre en systematisk og vellykket implementering som gir økt læringsutbytte for studentene og bedre ressursutnyttelse i utdanningssektoren.	
Innstilling fra Landsstyret	Vedtas	
Innstilling fra Redkom.	Vedtas	
Vedtak		

Forslagsstiller	Jenny F. Riise	10
Punkt	9 Studentvelferd	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	

Forslag	Arbeide for at studenter ved samme fagskole med flere avdelinger sikres likeverdige tilbud fra samskipnad. Der fagskolen har flere avdelinger der det er flere ulike samskipnader. Samskipnadene jobbe sammen for dette.
Begrunnelse	Idag kan fagskolen bare koble seg til 1 samskipnad. dette rammer skoler med flere avdelinger/lokasjoner.
Innstilling fra Redkom.	Avvist
Begrunnelse	Ivaretatt punkt 9.3 og 9.17 politisk plattform.
Vedtak	

Forslagsstiller	Jenny F. Riise	11
Punkt	9 Studentvelferd	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	ONF skal jobbe for å endre loven (lov for samskipnader §4) om at fagskolen kan bli med i en samskipnad til flere samskipnader.	
Begrunnelse	I dag kan fagskolen bare koble seg til 1 (en) samskipnad. dette kompliserer medlemskap for skoler med flere studiesteder. jf. lov for samskipnader §4	
Innstilling fra Redkom.	Avvist	
Begrunnelse	Motstridende politikk til punkt 9.17 i politisk plattform som lyder følgende: <i>Studentsamskipnadene i Norge bør slås sammen til en Nasjonal studentsamskipnad, med regionale avdelinger som styres av studentene i sin region.</i>	
Vedtak		

Forslagsstiller	Ida Skarshaug	12
Punkt	9.2	

Opprinnelig tekst	Fagskolestudenter tilknyttet en studentsamskipnad skal være representert i både samskipnadens og velferdstingets styrende organer.
Forslag	Fagskolestudenter tilknyttet en studentsamskipnad skal være representert velferdstingets styrende organer.
Begrunnelse	Velferdstinget velger studentrepresentantene inn i samskipnadens styret. Eigerorgan sitter ikke i styrene til samskipnaden uten at de blir valgt inn.
Innstilling fra Redkom.	Avvist
Vedtak	

Forslagsstiller	Marco Macri	14
Punkt	6	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Fagskolestudenter trenger ytterlige fremgangsmåter hvorpå de kan påklage og tvinge igjennom betimelige endringer dersom fagskoler ikke opprettholder sine legale og kontraktsmessige ansvar overfor studentene.	
Begrunnelse	Det oppfattes som om at når fagskolestudenter påpeker brudd fra fagskolene møtes de med anerkjennelse, men ingen eller ekstremt stagnat reell endring i forholdene. Dette er spesielt et problem for fagskolestudentene da studiene deres er kortere, og fagskolene da kan vente på at studieåret slutter og dermed få ett nytt kull og begynne prosessen forfra uten noen endring i forholdene.	
Innstilling fra Redkom.	Avvist.	
Begrunnelse	Dekket i forvaltningsloven, fagskoleloven og tilliggende forskrifter. Redaksjonskomiteen oppfatter forslaget som et problem som ikke har noe med lovverk og regelverk å gjøre, men heller etterfølgelse av lovverk og regelverk på studieinstitusjonene	

Vedtak	
--------	--

Forslagsstiller	Daniel Monstad Windt	16
Punkt	Nytt	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	ONF skal aktivt arbeide for at alle fagskolestudenter ved norske fagskoler skal ha tilgang til studentrabatter, uavhengig av om de er tilknyttet en studentsamskipnad.	
Begrunnelse	Jeg ønsker at det skal være like muligheter og like rettigheter for alle norske fagskolestudenter. Det finnes fagskoler i dag som ikke er tilknyttet en samskipnad. Det gjør at fagskolestudenter ikke får studentrabatt hverken kollektivt eller på andre aktiviteter som studenter som en tilknyttet en aktiv samskipnad i sin by eller sitt distrikt.	
Innstilling fra Redkom.	Avvist	
Begrunnelse	Tilknytning til samskipnad har ikke noen sammenheng med studentrabatter, det er opp til hvert enkelt firma. Intensjonen slik redaksjonskomiteen leser forslaget, er dekket i politisk plattform 9.15 og 9.16.	
Vedtak		

Forslagsstiller	Arez Ahmadi	17
Punkt	6.2	
Opprinnelig tekst	Kunsthøgskoler bør selv kunne vurdere hvilke studenter som er aktuelle for opptak til studiet basert på opptaksprøver gjennom egne fastsatte opptakskrav.	
Forslag	Fagskoler må være oppdatert på hva de faktiske fagbrevene går ut på i bransjen. Industribransjen er under enorm rask utvikling, hvor studietilbudene må være tilpasset.	

Begrunnelse	Dette vil utvide studiemuligheter for studenter som har nok erfaring og kompetanse, men som i dag ikke kan søkes på, grunnet at en ikke er oppdatert på dagens fagfelt.
Innstilling fra Redkom.	Trukket fra talestolen av forslagsstiller.
Vedtak	

Forslagsstiller	Ann Kristin Kvale	18
Punkt	4. Kvalitet i fagskoleopplæring	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Fagskolen skal ha gode strukturer for å inkludere arbeidslivet for å oppnå at de utvikler studier i tråd med arbeidslivets behov. Dette kan for eksempel gjøres gjennom bred representasjon i fagråd, arbeidsmarkedsundersøkelser og at det legges opp til at arbeidslivet kan knytte nettverk med fagskolene.	
Begrunnelse	Inkluderer et godt bredt spekter av representanter fra arbeidslivet. Yrkeslinjer slik som portør blir ikke inkludert under opptakskrav slik som veiledning, helseadministrasjon etc, viktig med bredt yrkes inkludering etter relevans.	
Innstilling fra Redkom.	Avvist	
Begrunnelse:	Dekket i forslag 7, og i politisk plattform 7.1 og 7.5	
Vedtak		

Forslagsstiller	Arez Ahmadi	19
Punkt	3. Opptakskrav og rekruttering til høyere yrkesfaglig utdanning	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	

Forslag	Opptakskrav burde generelt oppdateres jevnlig da f.eks. industribransjen er under stor og rask utvikling, og en må være like oppdatert for å kunne utvide studietilbudet etter hvilke fagbrev og erfaring en har.
Begrunnelse	Dette styrker fagskolen kredibilitet som yrkesfaglig rettet studie og vil kunne tilby kvalifiserte studenter et bredere studietilbud.
Innstilling fra Redkom.	Avvist
Begrunnelse	Slik redaksjonskomiteen forstår forslaget, så åpner forslaget for å “jevnlig” endre “relevant fagbrev” i opptakskrav. Dette kan ha store negative følgefeil for søkere, spesielt når jevnlig er opp til tolkning. Redaksjonskomiteen tolker resultatet av forslaget som annerledes enn forslagets intensjon og begrunnelse. Dagens forskrift støtter intensjonen bedre enn forslaget (Fagskoleforskriften kap 2. §7 Kvalifisering for opptak)
Vedtak	

Forslagsstiller	Inger Johanne Tjelta Hivand	20A
Punkt	Nytt punkt	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	ONF skal arbeide for at det opprettes en digital studentsamskipnad og digitalt velferdsting.	
Begrunnelse	Det er i dag dårlig/ingen tilbud for nettstudenter som ikke kan knytte seg til en studentsamskipnad. Campus fagskolestudenter nedprioriteres av ulike årsaker i samskipnadene. Derfor ser jeg det nødvendig å lage en digital studentsamskipnad som er for alle fagskolestudenter som ikke er tilknyttet en samskipnad, spesielt nettstudenter som ikke har dette tilbudet. Samt lage et digitalt velferdsting for å utarbeide politikken til denne samskipnaden.	
Innstilling fra Redaksjonskomiteen	Avvist til fordel for 20B	
Vedtak		

Forslagsstiller	Redaksjonskomiteen	20B
Punkt	9.18	
Opprinnelig tekst	Det skal opprettes en digital studentsamskipnad	
Forslag	ONF skal arbeide for at det opprettes en digital studentsamskipnad og digitalt velferdsting	
Begrunnelse	Endret “nytt punkt” forslag 20, til “tilleggs forslag 20b Fordi “det skal opprettes en digital studentsamskipnad” er allerede gjeldende politikk i dag.	
Innstilling fra redaksjonskomiteen	Avvist.	
Begrunnelse	Redaksjonskomiteen tolker at intensjonen til forslagsstiller var å legge til “og digitalt velferdsting” Digitalt velferdsting er et veldig omfattende politisk vedtak, og bør utredes og besluttet på et større grunnlag enn hva som foreligger for landsmøtet per nå.	
Vedtak		

Forslagsstiller	Ole Kaldal	21
Punkt	Nytt kapittel	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Likt kollektivtilbud for alle studenter nasjonalt som er tilknyttet fagskoler samt fjern aldersbegrensning på tilbudene.	
Begrunnelse	Per dags dato så er kollektivtilbudene ulikt over hele landet for student, samt det er aldersbestemte tilbud.	

Innstilling fra Redaksjonskomiteen	Avvist
Begrunnelse	Ivaretatt i 9.15 og 9.16.
Vedtak	

Forslagsstiller		24
Punkt	1	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	Harmonisering av Utdannelse innen Helsefag Organisasjonen for Norske Fagskoler (ONF) arbeider for å harmonisere utdanningsprogrammene innen helsefag. Måler er å sikre en enhetlig og kvalitetssikret utdanning på tvers av landets fagskoler, spesielt nå da høyere fagskolegrad er på nivå med sykepleierutdanningen. Dette vil bidra til å bedre kompetanse hos helsepersonell og styrke samarbeid og mobilitet innen helsesektoren. Harmoniseringen vil også bidra til å rette opp i ulikheter i verdisetting og lønn, slik at helsearbeidere får en mer rettferdig anerkjennelse for sin utdanning og arbeid.	
Begrunnelse	Fagskolestudenter investerer tid og innsats tilsvarende høyskolestudenter - i tillegg kommer spørsmålet om det er det faglige nivået kvalitetssikring og det arbeidsgiver søker.	
Innstilling fra Redkom.	Avvist.	
Begrunnelse	ONF kan ikke vedta at fagskolegrad og sykepleierutdanning er på samme nivå på dette tidspunkt.	
Vedtak		

Forslag til arbeidsprogram

Forslagsstiller	Daniel Monstad Windt	1
Punkt	Politisk arbeid	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	ONF skal aktivt arbeide for at alle fagskolestudenter ved norske fagskoler skal ha tilgang til studentrabatter, uavhengig av om de er tilknyttet en studentsamskipnad.	
Begrunnelse	Jeg ønsker at det skal være like muligheter og like rettigheter for alle norske fagskolestudenter. Det finnes fagskoler i dag som ikke er tilknyttet en samskipnad. Det gjør at noen fagskolestudenter ikke får studentrabatt verken kollektivt eller på andre aktiviteter som studenter som en tilknyttet en aktiv samskipnad i sin by eller sitt distrikt.	
Innstilling fra Redkom.	Trukket fra talerstolen	
Vedtak		

Forslagsstiller	Daniel Monstad Windt	2
Punkt	Politisk arbeid	
Opprinnelig tekst	Endringsforslag	
Forslag	Endre fra: ONF skal aktivt arbeide for at alle fagskolestudenter ved norske fagskoler skal ha tilgang til studentrabatter, uavhengig av om de er tilknyttet en samskipnad. Endre til:	

	ONF skal arbeide for at alle fagskolestudenter ved norske fagskoler skal ha tilgang til studentrabatter.
Begrunnelse	Velger å ta vekk siste del, fordi det jobbes med en opprettelse av digital samskipnad.
Innstilling fra Landsstyret	
Innstilling fra Redkom.	Trukket fra talerstolen.
Vedtak	

Forslagsstiller	Inger Johanne Tjelta Hivand	3
Punkt	Politisk arbeid	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	
Forslag	ONF skal arbeide for at det opprettes en digital studentsamskipnad og et digitalt velferdsting.	
Begrunnelse		
Innstilling fra Redkom.	Trukket fra talerstolen.	
Vedtak		

Forslagsstiller	Remi Mannerud	4a
Punkt	Nytt punkt	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	

Forslag	det skal arbeides politisk for å fjerne øvre aldersgrenser på studentrabatter innen kollektivtransport. Utdanning og studentstatus er ikke knyttet til alder, og dagens ordning rammer særlig eldre studenter urettferdig. Ved å fjerne denne øvre aldersgrensen vil man sikre lik behandling og bedre økonomiske vilkår for alle studenter, uavhengig av alder. ONF skal derfor aktivt jobbe politisk og påvirke relevante myndigheter og transportaktører for å sikre en rettferdig og inkluderende studentrabatt for kollektivtransport uten øvre aldersgrense.
Begrunnelse	
Innstilling fra Redkom.	Avvist
Begrunnelse	Redkom leser forslaget som en begrunnelse for et punkt. Intensjonen er god, men slik forslaget er formulert passer det ikke inn i arbeidsprogrammet. I tillegg oppfatter Redkom at intensjonen bak forslaget er at ONF skal bidra til å få gjennomslag for å fjerne aldersbegrensning på studentrabatt på kollektivtransport i på fylkesnivå. I lokalpolitiske saker har medlemslagene mer slagkraft, og det er mer hensiktsmessig at ONF bistår med opplæring, støtte og veiledning for å ruste medlemslaget til å jobbe med saken lokalt. RedKom har i den anledning innstilt et omforent forslag (4b) som vil sikre at ONF prioriterer å støtte medlemslagene i lokalpolitiske saker for perioden 2025 – 2026.
Vedtak	

Forslagsstiller	Redaksjonskomiteen	4b
Punkt	Nytt punkt under overskriften “Organisasjon og medlemsoppfølging”	
Opprinnelig tekst	Nytt punkt	

Forslag	Sikre medlemslagene opplæring og oppfølging i lokalpolitiske spørsmål etter medlemslagets behov.
Innstilling fra Redkom.	Vedtas
Begrunnelse	Se RedKoms begrunnelse i begrunnelse i forslag 4.
Vedtak	