



Deres ref; 22/2752 - ANFO

23.08.2022

Vår ref: 22/12

## Høringssvar

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter (ONF) takker for muligheten til å komme med innspill til Koronakommisjonens 2. delrapport.

ONF organiserer omtrent 91%, 24 703, av landets fagskolestudenter, og er det øverste organet for studentdemokratiet for fagskolestudentene i Norge. Fagskolestudentene tar høyere yrkesfaglig utdanning ved en fagskole. Målet med utdanningen er at studentene skal kunne gå rett ut i jobb uten ytterligere opplæringstiltak etter endt utdanning. Dette fordrer en praktisk tilnærming i undervisningen tett knyttet de oppgavene kandidatene møter i arbeids- og næringslivet.

### Generell merknad

Vi i ONF opplever ikke at rapporten treffer fagskolestudenten i tilstrekkelig grad slik den står i dag. Rapporten beskriver en homogen studentgruppe, hvor den klassiske UH-studenten dominerer. ONF vil dermed påpeke at det er viktig å trekke frem bredden i studentmassen.

Vi anbefaler at utvalget ser på Tilstandsrapport for høgare yrkesfagleg utdanning 2021<sup>1</sup>. Her kan det blant annet leses at over halvparten av alle fagskolestudentene er over 30 år<sup>2</sup>, og at 70% av alle fagskolestudentene studerer deltid. Dette er faktorer som gir et helt annet utgangspunkt når en tenker livssituasjon, som også ga andre erfaringer under pandemien.

I Levekårsundersøkelsen for studenter 2021<sup>3</sup>, kan vi lese at andelen fagskolestudenter som er etablert med partner ligger på 51%, og andelen som bor med barn er 31%. Dette kan sees i sammenheng med alder og studiesituasjon.

Disse tallene viser at det er nødvendig å skildre UH-studentene og fagskolestudentene på hvert sitt vis i rapporten for å få et mer korrekt bilde av den faktiske situasjonen til hver studentgruppe.

### Gjennomføring og læringsutbytte

Hva gjelder gjennomføring og læringsutbytte vil ONF påpeke at det finnes et eget studiebarometer for fagskolestudentene<sup>4</sup>. Vi kan ikke se at det er referert til denne i Koronakommisjonens rapport del 2, og vil dermed oppfordre kommisjonen til å inkludere

---

<sup>1</sup> Rapport, HK-dir, juni 2021, [«Tilstandsrapport for høgare yrkesfaglig utdanning 2021»](#)

<sup>2</sup> Rapport, HK-dir, juni 2021, [«Tilstandsrapport for høgare yrkesfaglig utdanning 2021»](#) side 38

<sup>3</sup> Rapport, SSB, 17. august 2022 [«Studentenes levekår 2021»](#) side 21:

<sup>4</sup> [Rapport, NOKUT, 21. september 2021, «Studiebarometeret for fagskolestudenter 2021: hovedtendenser»](#)



denne i arbeidet deres. Dette for å få et mer korrekt bilde av fagskolestudentenes studiesituasjon under pandemien. Her kan vi for eksempel lese at 9% av fagskolestudentene var bekymret for å bli forsinket i studiene i motsetning til UH-studentene som lå på henholdsvis 15%.

ONF har fått flere tilbakemeldinger fra studenter som opplever eksamensavviklingen som utfordrende. Dette til tross for at studiepoengproduksjonen har vært høy. Mange studenter har opplevd at skolen har funnet enkle løsninger og snarveier for å bøte på manglende mulighet til å gjennomføre fysisk eksamen på campus. Her har ikke den digitale eksamensformen vært like godt egnet for fagskolestudentene, og mange erfarte billige løsninger hvor undervisere og pedagogisk personell så mellom fingrene i vurdering av eksamen. Dette kommer ikke frem i tallene fra studiebarometeret.

Nedstengning av campus opplevdes av mange fagskolestudenter som utfordrende da flere var og er avhengige av verksteder, labber og lignende for å få oppfylt læringskravene. Dette rammet fulltidsstudentene som hadde campusbaserte studier hardest. En annen gruppe som kjente ekstra på utfordringer knyttet denne problemstillingen var studentene som hadde samlingsbasert undervisning. Her var det også utfordrende å manøvrere seg mellom ulike lokale tiltak, når studentene reiste lengere strekninger for å komme seg til samlingene. Dette var en særlig utfordring under den første nedstigningen. Med tiltakene som åpnet for å ta i bruk verksted ol ble dette en mindre problemstilling. Fortsatt var det en del av studentene som hadde samlingsbasert undervisning som kjente på ubehag ved å måtte reise til studiestedet, eller ikke hadde mulighet til å dra grunnet lokale tilpasninger.

Til tross for gode resultater knyttet den digitale undervisningen i fagskolen, erfarte flere fagskolestudenter at nettundervisningen ikke var god nok. Dette gjaldt spesielt for de studentene som hadde campusbasert undervisning. Mye av årsaken er at undervisningen krever fysisk tilstedeværelse for å gi optimalt læringsutbytte.

Vi vil også trekke frem at studenter med barn har opplevd utfordringer hva gjelder undervisning, studier og eksamensutvikling grunnet ekstra belastning ved omsorg for barn som har hjemmeskole, eller sykdom og karantene-problematikk.

### Trivsel og psykisk helse

Hva gjelder fagskolestudentenes helse- og trivsel, vil vi også påpeke at SHoT-undersøkelsen samlet egne resultater for fagskolestudentene under ekstraundersøkelsen i 2021. Her er det viktig å påpeke at svarprosenten var noe lav, men at det vil gi en indikasjon på hvordan fagskolestudentene hadde det under pandemien. Det vil også være relevant å se på tallene fra Levekårsundersøkelsen som nevnt tidligere.

Vi vil spesielt trekke frem at 41% av studentene kjenner på ensomhet og mangler venner. Dette viser at ettervirkningen av pandemien treffer studentene hardt, og fordrer tett oppfølging og satsning i tiden fremover, med ekstra midler til lavterskeltilbud som psykisk helsehjelp og skape gode møteplasser for studentene både i form av lokaler og aktivisering ressurspersoner for å nevne noe.

### Tiltak rettet mot studenter og høyere utdanning



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Det første ONF ønsker å trekke frem her, er den tette dialogen KD og politisk ledelse tilrettela for studentorganisasjonene og sektoren for øvrig. Spesielt vil vi trekke frem dialogmøtene som en god arena for å komme med statusrapporter og informere begge veier. Dette opplevdes transparent og redelig.

Videre vil vi påpeke at ekspertgruppen som ble satt ned for å komme med tiltak i håndteringen av pandemien, ikke ble fulgt opp i tilstrekkelig grad. En

Hva gjelder de økonomiske krisepakkene mener vi det er betenkelig at studentene var den ene gruppen som fikk mesteparten av økonomisk kompensasjon for tapt jobb som lån. Argumentet for denne løsningen var at Lånekassens systemer kun var tilpasset å gi en del lån og en del stipend, og dermed ikke kunne håndtere å gi ut en sum i rent lån. Dette burde Lånekassen vært klar for når krisepakke nummer to kom. I bunn og grunn mener vi det er en urettferdig argumentasjon sett i lys av krisepakkene som gikk til resten av samfunnet.

De studentene som studerte og samtidig ble permitterte fikk ikke dagpenger. Dette resulterte i at flere måtte avbryte studiene eller ta opp dyre lån. Disse har per dags dato ikke blitt kompensert. Dette bør påpekes av kommisjonen.

Med vennlig hilsen

**Organisasjon for Norske Fagskolestudenter**

Henning Skau  
Leder

Thea Tuset  
Nestleder