



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Deres ref: 21/2786-

Vår ref: 2112-01

Dato: 07.09.2021

## Høringssvar: Innspill til neste langtidsplan for høyere utdanning og forskning.

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter (ONF) takker for muligheten til å komme med innspill til neste langtidsplan for høyere utdanning og forskning.

ONF er den nasjonale studentorganisasjonen for studenter som tar høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) ved private og offentlige fagskoler og organiserer over 19 500 medlemmer. Vi jobber med informasjonsarbeid og politisk påvirkning for å fremme fagskolestudentenes interesser.

ONF støtter innspillet til Nasjonalt fagskoleråd. For ONF er tre punkter særlig viktig:

1. Inkluderingen av høyere yrkesfaglig utdanning i langtidsplanen
2. Større oppmerksomhet mot den erfaringsbaserte kunnskapsbasen
3. Langtidsplanen følger opp utarbeidelsen av høyere yrkesfaglig utdanning på et høyere nivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

### Høyere yrkesfaglig utdanning må inkluderes i LTP

Det er oppsiktsvekkende at arbeidsdelingen mellom høyskoler og universiteter på den ene siden og fagskoler på den andre, ikke belyses. Fagskoler spiller en viktig rolle for å forsyne arbeids- og næringsliv med rett kompetanse som bidrar til å løse samfunnsutfordringer.

Fagskoler, høyskoler og universitet har ulike samfunnsoppdrag og ulike roller å spille for å løse de samme samfunnsutfordringene. ONF mener det er nødvendig å kommentere hvordan de ulike samfunnsoppdragene står i forhold til hverandre og plassere langtidsplanen i sammenheng med de mest nærliggende delene av utdanningssystemet.

Arbeidsdeling i utdanningssektoren er et viktig langsiktig mål som må arbeides mot, både fra myndighetenes side og fra hver enkelt utdanningsinstitusjon. Implementering av strategiske utviklingsavtaler mellom kunnskapsdepartementet og de enkelte utdanningsinstitusjonene i UH-sektoren er et godt grep for å lykkes med dette. Tillitten til høyere utdanning, samt dialogen løftes ofte som et av de sterkeste komparative fortrinnene norsk høyere utdanning har. De offentlige fagskolene eies av fylkeskommunene, og har ikke en tilsvarende dialog direkte med nasjonale myndigheter. Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning må kunne ses i sammenheng med, og inkludere, planer for høyere yrkesfaglig utdanning.



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Det er også naturlig å inkludere høyere yrkesfaglig utdanning når høyere utdanning nevnes. Høyere utdanning er utdanning på nivå over videregående opplæring. Derfor er det naturlig å inkludere HYU når høyere utdanning omtales.

ONF ber om at dette perspektivet inkluderes i revisjonen, og ser fram til en langtidsplan som reflekterer rundt hvordan hele det høyere utdanningssystemet skal møte utfordringene i samfunnet.

### LTP må sette søkelys mot den erfaringsbaserte kunnskapsbasen

ONF er opptatt av at studietiden skal være hensiktsfull og innsiktsfull. Kandidaten bør raskt kunne ta i bruk kunnskapen og ferdighetene hen har ervervet ved utdanningsinstitusjonen. For at utdanningenes faglige fundament utvikles i tråd med arbeidslivet og samfunnets behov, trengs en innsats fra fagmiljøene ved utdanningsinstitusjoner for å inkludere fagpersoner i arbeidslivet i utviklingen av studietilbudene.

Fagmiljøer som lykkes med integreringen av både kunnskap fra forskningsfeltet og ferdigheter og erfaring fra praksisfeltet, vil lykkes med å fremme studentenes evne til kritisk refleksjon. Ikke minst vil dette bidra til å styrke studentenes endringskompetanse og innovative ferdigheter.

### LTP må følge opp behovet for høyere yrkesfaglig utdanning på høyere nivå i NKR

ONF mener at høyere yrkesfaglig utdanning med læringsutbytte som tilsvarer nivå 6 skal plasseres på dette nivået. ONF erfarer at fagskoler ved flere anledninger har blitt anmodet til å skrive ned læringsutbyttebeskrivelsen til NKR-nivå 5 for å kunne plasseres i kategorien fagskole – ikke på bakgrunn av kvaliteten på fagskolens fagmiljø, eller hvilket læringsutbytte mottakende arbeidsliv har behov for. Fagskolen velger likevel å tilby undervisningen på et høyere NKR-nivå for å svare ut arbeidslivets behov. Konsekvensen er at kandidatens dokumenterte kvalifikasjoner ikke samsvarer med kandidatens reelle læringsutbytte.

Både kompetansebehovet i norsk næringsliv, og endringene gjort i andre europeiske land sender tydelige signaler at kvalifikasjonsrammeverket trenger en revisjon som legger til rette for høyere yrkesfaglig utdanning på høyere NKR-nivå. Technopolis gjennomførte en mulighetsstudie av parallelle strukturer på vegne av NOKUT. NOKUT har i den forbindelse fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjøre en større gjennomgang av NKR. Gjennomgangen skal gi et helhetlig bilde av hvordan NKR i dag fungerer og gi et grunnlag for videreutvikling. Et sannsynlig resultat vil være en anbefaling om endring av regelverket. LTP bør ta høyde for en oppfølging av en slik revisjon, med fokus på opptrapping av studieplasser for å møte kompetansebehovet, samt ressurser til kvalitetsutvikling i høyere yrkesfaglig utdanning.

Henning Skau  
Leder

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter  
Henrik Ibsens gate 40  
0255 Oslo  
[post@fagskolestudent.no](mailto:post@fagskolestudent.no)

Thea Tuset  
Nestleder

Telefon  
458 42 743  
Org nr.  
988 804 094