



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Deres ref
Vår ref

Dato

Høringssvar- Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren (2021–2025)

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter (ONF) takker for muligheten til å komme med innspill til strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren (2021-2025).

1.1 Formål

ONF mener at strategien enklere ville oppnådd sitt formål om «digital omstilling» for «å møte samfunnets behov for kunnskap og kompetanse» ved å ta stilling til fagskolenes rolle, på lik linje med høyskolene og universitetene. Det er bred politisk enighet om vekst i fagskolesektoren, og sektoren tar et stadig større samfunnsansvar for både omstilling mer generelt, så vel som digital omstilling.

En rekke fagskoler tilbyr studietilbud om digitalisering både til de som tar høyere yrkesfaglig utdanning for første gang (f.eks. Industriell digitalisering ved Fagskolen i Viken og Digitalisering og prosesseteknikk ved Fagskolen i Vestfold og Telemark i samarbeid med bl.a Herøya Industripark og Green Industry Cluster Norway) og studenter som kommer tilbake til utdanningsinstitusjonene for faglig påfyll (f.eks. Bransjekurs i digitaliseringen for elektro/automasjon og fornybar-/kraftnæringen ved KRM tekniske fagskole, og Den digitale fagarbeider for bygg og anleggsnæringen ved Fagskolen i Oslo).

Mange av fagskolens studier er tilpasset digital undervisning og omtrent halvparten av fagskolestudenter studerer enten fulle digitale- eller samlingsbaserte studier. Fagskolesektoren besitter høy digital-pedagogisk kompetanse. Dette gjør at digital teknologi kan øke kvaliteten på utdanning slik at studentene lærer mer – eller blir mer tilgjengelig for de som, på grunn av bosted eller livssituasjon, ikke kan studere fulltid ved en institusjon.

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Kolstadgata 1
0652 Oslo
post@fagskolestudent.no

Telefon
458 42 743
Org nr.
988 804 094



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Likevel er det ikke slik at hele fagskolesektoren er digital, men drifter fra campus på lik linje med de tradisjonelle studier i høyere utdanning. Institusjonene, de ansatte, studentene og mottagende arbeidsliv har samme nytte av en strategisk tilnærming til digital omstilling som universiteter og høyskoler har.

«Nye digitale teknologier som anvendes til skape, bearbeide og dele informasjon, endrer samtidig måten vi etablerer og bruker ny kunnskap på. Digital teknologi har potensial til å flytte fagene, utdanningen og forskningen fremover. En digitaliseringsstrategi må derfor også dreie seg om hvordan institusjonene utfører kjerneoppgavene sine: utdanning, forskning og formidling inkludert innovasjon. Ikke minst må strategien handle om hvilken ledelse, kultur og organisering som må til for å gjennomføre den digitale omdannelsen av virksomheten. Formålet med denne strategien er å gi retning til den videre digitale omstillingen slik at universitets- og høyskolesektoren blir bedre i stand til å møte samfunnets behov for kunnskap og kompetanse. Målet er at institusjonene har en helhetlig tilnærming til bruk av digital teknologi for å forbedre og fornye virksomheten»

Høringsutkast fra Kunnskapsdepartementet, Strategi for digital omstilling i UH-sektoren 2021-2025, s.3

Utdraget fra høringsutkastet til strategien understreker strategiens rolle i å instruere veien videre for digital omstilling som gir digital transformasjon. ONF mener at om målet om digital transformasjon for å møte samfunnets behov for kunnskap og kompetanse, må fagskoler være med på den helhetlige tilnærmingen til bruk av digital teknologi for å forbedre og fornye virksomheten sammen med høyskoler og universiteter.

Å se hele sektoren for høyere utdanning, inkludert høyere yrkesfaglig utdanning, under ett er desto viktigere under digital transformasjon. Som strategien påpeker, har digital teknologi potensialet til å flytte fagene og utdanningene fremover. I tillegg, har digital teknologi potensialet til å forskyve fag, utdanning og behovet for kunnskap på tvers av institusjonstypenes primære domener; det akademiske og det yrkesfaglige. Det bør gjøres noen tanker om hvordan dette samarbeidet mellom ulike institusjonstyper skal foregå.

1.2 Hvem strategien gjelder for

Av overnevnte resonnement fremgår det at fagskolesektoren bør underlegges strategien i sin helhet. ONF mener det ikke holder at fagskolen blir radert ut som en del av kunnskapssektoren ellers, når nesten hele strategien kunne, og burde, omhandlet sektoren.

De fleste tiltaksområdene krever innsats og handling i regi av utdanningsinstitusjonene selv. Derfor ønsker ONF at oppfølgingen av strategien også skal inkludere fagskolene.

Strategien bør få navnet «Strategi for digital omstilling i høyere utdanning», hvor høyere utdanning inkluderer all høyere utdanning; både akademisk høyere utdanning ved universiteter og høyskoler, samt høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler.

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Kolstadgata 1
0652 Oslo
post@fagskolestudent.no

Telefon
458 42 743
Org nr.
988 804 094



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Det er viktig for studentene at utdanningene holder høyt faglig nivå om digitalisering, og et høyt digitalt-pedagogisk nivå, også i årene som kommer. Det sikrer effektiv og nyttig utdanning for både kandidater, og effektive og nyttige kandidater for arbeidslivet.

2 Seks strategiske innsatsområder.

Innsatsområdenes oppbygning med ambisjoner, utfordringer, muligheter og gevinster, forutsetninger og tiltaksområder gir kort og oversiktlig bekjentgjøring og kunngjøring av situasjonen og hva strategien har til hensikt å gjøre.

2.1 Digitalisering for fleksibel utdanning

Utfordringene som beskrives resonerer med ONFs erfaringer fra fagskolesektoren. Derfor er det viktig at de samme ambisjonene som legges for universiteter og høyskoler, og studenter ved disse institusjonene bør forlenges til fagskolene og deres studenter. Slik vil også mulighetene og gevinstene som beskrives enklere realiseres også i fagskolene, studentene og mottagende arbeidsliv.

Høringsutkastet har tilstrekkelig høye ambisjoner og fornuftig tiltaksområder for å nå formålene med strategien. Punktet om å «[u]trede en kompetanseplattform for livslang læring som samler studietilbud innenfor og utenfor universiteter og høyskoler» er veldig spennende. Det er klokt med godt samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene innenfor høyere utdanning, inkludert høyere yrkesfaglig utdanning.

2.2 Digital pedagogisk innovasjon

For ONF er det viktig at undervisere i nettstudier har oppdatert, formell utdanning i nettpedagogikk. Ambisjonene under delkapittelet om digital pedagogisk innovasjon om å fremme nytenkning i digital undervisning, læring og vurdering samsvarer godt med fagskolestudentenes ønsker og behov.

ONF mener tiltaksområdene legger til rette for god måloppnåelse.

2.3 Digital kompetanse i

ONF erfarer at kandidater fra fagskolen får god grunnleggende, og yrkestilpasset digital kompetanse. Likevel må kompetansen hos både kandidat og institusjon oppdateres jevnlig. For at fagskolen skal nå strategiens ambisjoner for andre utdanningsinstitusjonstyper, må det legges til rette for at også fagskoler skal kunne møte forutsetningene.

Tiltaksområdene fremstår veloverveid for å nå ambisjonene.



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Med vennlig hilsen
Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Henning Skau
Leder

Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Kolstadgata 1
0652 Oslo
post@fagskolestudent.no

Telefon
458 42 743
Org nr.
988 804 094