



Politisk plattform for 2019-2020

Vedtatt av landsmøtet på Quality Airport Hotel Gardermoen 30.03.2019

ONFs politiske plattform utdyper sakene fastsatt i formålsparagrafen. Plattformen tar for seg organisasjonens politikk rundt fagskolestudentenes rettigheter, interesser og vilkår.

1. Fagskolen som høyere yrkesfaglig utdanning

- 1.1. Det må etableres selvstendig nivåinndeling for høyere yrkesfaglig utdanning i Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Høyere yrkesfaglig utdanning skal kunne innplasseres på flere nivåer i NKR. Høyere yrkesfaglig utdanninger med læringsutbytte som tilsvarer nivå 6 skal kunne plasseres på dette nivået.
- 1.2. Omfanget på høyere yrkesfaglig utdanninger skal måles i studiepoeng og være anvendelig i norsk og internasjonalt arbeidsliv og utdanningssystem.
- 1.3. Det må innføres tettere samarbeid og tydelige overgangsordninger for studenter mellom studier på fagskoler, høyskoler og universitet. Overgangsordningene må inkludere godskriving av fullførte emner fra annen institusjon, som har tilstrekkelig likt læringsutbytte.
- 1.4. Det må innføres tilleggspoeng for høyere yrkesfaglig utdanning som prioriteres i søknad om opptak til fagskole-, høyskole- eller universitetsutdanning, slik at studentene behandles likt som andre søkere i utdanningssystemet.
- 1.5. Studietilbud på fagskoler skal utvikles i samarbeid med arbeids- og næringsliv. Studietilbudet skal baseres på utviklingsarbeid og erfaringskunnskap som er relevant for avtagende arbeids- og næringsliv.
- 1.6. Fagskoler skal tilby yrkesrettede utdanninger som møter arbeids- og næringslivets behov.
- 1.7. Regionenes kompetansepolitikk skal prioritere fagskoler.
- 1.8. Fagskoler skal ikke være samlokalisert med videregående skoler. Fylkeskommuner som har dette skal prioritere midler til separate bygg.



2. Titler, grad og vitnemål

- 2.1. Høyere yrkesfaglig utdanninger med likt læringsutbytte skal ha samme navn på utdanningstilbud og samme tittel for fullført høyere yrkesfaglig utdanning. Titlene for fullført utdanning må baseres på omfang og innhold i studiet innenfor de ulike fagområdene i fagskolen, og utarbeides i samarbeid med avtakende arbeidsliv.
- 2.2. Vitnemålet for all fullført høyere yrkesfaglig utdanning skal inkludere tittel og eventuell grad, og vise omfang og innhold i studiet. Vitnemålet skal være anvendelig i norsk og internasjonalt arbeidsliv og utdanningssystem.

3. Opptakskrav til høyere yrkesfaglig utdanning

- 3.1. Samordna Opptak (SO) skal være søknads- og opptaksportal til offentlige og private fagskoler.
- 3.2. Studietilbud det er relevant for, skal ha fag- eller svennebrev, autorisasjon eller yrkeskompetanse som ordinært opptakskrav eller tilsvarende realkompetanse.
- 3.3. Opptak av studenter på bakgrunn av realkompetanse må begrunnes. Vurdering av realkompetanse må vektlegge relevant bakgrunn og tilstrekkelig kunnskap og erfaring innenfor fagfeltet. Dette for at studenten skal ha lik startkompetanse som medstudenter med relevant formell utdanning.

4. Studiekvalitet på fagskolene

- 4.1. Kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning forutsetter lærere med oppdatert yrkeserfaring innenfor fagfeltet de underviser i. Studentene må ha mulighet til å evaluere undervisningspersonellens faglige- og pedagogiske kompetanse.
- 4.2. Fagskolens tilknytning til arbeidslivet skal komme til uttrykk i undervisningen. Studentene skal få yrkesrelevante oppgaver og prosjekter. Fagskolen må ha, og benytte, nødvendig oppdatert utstyr og læremateriell i undervisningen i henhold til arbeidslivets kompetansebehov.
- 4.3. Undervisningen på hvert fagskolestudium må legges opp etter behovet innenfor hvert fagområde, og det som gir størst læringsutbytte for studentene. Klassene på fagskolen må ikke være større enn at lærer kan gi en tilfredsstillende individuell veiledning til studentene.



- 4.4. Fagskolene skal gjennomføre årlige og anonyme studentevalueringer og samarbeide med studentorganet for å utvikle kvalitet og studentvelferd
- 4.5. Det skal gjennomføres årlige kandidatundersøkelser og tilstandsrapporter for fagskolesektoren.
- 4.6. NOKUT skal utføre tilsyn med alle akkrediterte høyere yrkesfaglig utdanninger hvert 3. år for å sikre kvaliteten i utdanningen.
- 4.7. Det må etableres institusjonsakkreditering for fagskoler i tillegg til fagområdeakkreditering etter krav fastsatt av NOKUT.
- 4.8. Fagskolerådet skal være en sentral aktør i fagskolesektoren. For å sikre dette må det bevilges tilstrekkelig med midler.
- 4.9. Formelle nasjonale fagråd må opprettes for alle fagretninger for å fremme innovasjon og utvikling i fagskolesektoren. Rådene må være et samlingspunkt for tilbydere av høyere yrkesfaglig utdanning, studentene og arbeids- og næringslivet.
- 4.10. Sammenslåinger av fagskoler må ikke føre til redusert antall studiesteder.
- 4.11. Det skal være minst to sensorer på alle eksamener, hvorav minst en ekstern. Dersom ekstern sensur ikke er mulig, skal det foretas en ekstern vurdering av sensorveiledningen. Det skal lovfestes at sensorveiledninger skal foreligge i alle emner.
- 4.12. Det skal være både individuelle og gruppebaserte vurderingsformer og alle studenter skal utsettes for et mangfold av vurderingsformer gjennom studiet.
- 4.13. Blindsensur skal være den gjeldende praksis på alle utdanningsinstitusjoner.
- 4.14. Alle studenter skal ha lovfestet rett til et studentombud.
- 4.15. Arbeidstilsynet eller tilsvarende etat må i større grad føre tilsyn med studentenes læringsmiljø, både i form av uanmeldte besøk og ved at studenter innrapporterer avvik.

5. Arbeidslivsrelevant høyere yrkesfaglig utdanning

- 5.1. Det må vedtas en nasjonal opptrappingsplan for studieplasser i fagskolen for å møte framtidens behov for fagskoleutdannede. Opptrappingsplanen må prioritere å opprette flere studieplasser innenfor fagområder der arbeidslivet etterspør kompetanse.



- 5.2. Arbeidslivet må være tydelig på hvilken kompetanse de har behov for, og synliggjøre dette ovenfor beslutningstakere og utdanningsinstitusjoner. Opprettelsen og endringer av utdanningstilbud skal være i tråd med lokale, regionale og/eller nasjonale kompetansebehov.
- 5.3. Det skal gjennomføres årlige arbeidslivsundersøkelser for fagskolesektoren.
- 5.4. Undervisningen på hvert fagskolestudium må legges opp etter behovet innenfor hvert fagområde, og det som gir størst læringsutbytte for studentene. Klassene på fagskolen må ikke være større enn at lærer kan gi en tilfredsstillende individuell veiledning til studentene.

6. Styrket finansiering av fagskolen

- 6.1. Tilskuddet til fagskoler i offentlig og privat sektor må økes. Finansieringsordningen for fylkeskommunale fagskoler må baseres på reell kostnadsdekning og ta hensyn til variasjon i kostnader mellom ulike studietilbud.
- 6.2. Finansieringssystemet for fagskolen må inkludere utviklingsmidler for å sikre høy utdanningskvalitet.
- 6.3. Staten bør overta eierskap av de fylkeskommunale fagskolene og finansiere institusjonene direkte over statsbudsjettet.
- 6.4. Egenbetaling ved private fagskoler skal komme studentene til gode, og det skal være lovfestet utbytteforbud på egenbetaling og offentlige tilskudd til private fagskoler. Alle private fagskoler skal motta tilskudd proporsjonalt med antall studenter, for å redusere studentenes egenbetaling. Fagskoler som ikke mottar offentlige tilskudd, skal ha utbytteforbud på den delen av virksomheten som er godkjent av NOKUT for høyere yrkesfaglig utdanning.
- 6.5. Finansieringssystemet må tilrettelegges for utvikling av nye studietilbud etter arbeids- og næringslivets behov.

7. Studentvelferd og økonomisk trygghet

- 7.1. Tildeling av offentlige midler til samskipnadene må økes proporsjonalt når flere fagskoler tilknyttes samskipnader. Det må vurderes om fagskoler skal ha plikt til medlemskap i studentsamskipnader.
- 7.2. Studentrabatt på kollektiv transport skal inkludere alle studenter uansett



alder.

- 7.3. Styret ved fagskolen er ansvarlig for å kunne dokumentere økonomisk trygghet for studieløpet ved oppstart.
- 7.4. Uavhengig av årsak for avslutning av studieløp har tilbyder ansvar for at studentene for fullført utdanningen sin på en tilfredsstillende måte. Studentene skal ikke påføres økonomisk tap.
- 7.5. Stipend og lån fra Statens lånekasse må økes til minimum 1.5G, for å dekke studentenes reelle utgifter.
- 7.6. Statens lånekasse sin maksimumsgrense for formue og inntekt må ta høyde for at etablerte studenter skal ha rett til å motta økonomiske støtte til sin studie.
- 7.7. Av basisstøtten fra Statens lånekasse må 60 % av studielånet omgjøres til stipend etter bestått eksamen.
- 7.8. Den normale utbetalingstiden for grunnstøtte fra Statens lånekasse må økes til elleve kalendermåneder umiddelbart.
- 7.9. Studieprogresjon må dokumenteres av tilbyder semestervis, og gi grunnlag for omgjøring av lån og stipend i Statens lånekasse.
- 7.10. Studenter ved private fagskoler må få utbetalt studielånet etter at kontrakt for studieåret er signert. Studenter ved offentlige fagskoler må få utbetalt studielånet etter å ha betalt studieavgifter.
- 7.11. Det skal gjennomføres levekårsundersøkelser for fagskolestudenter hvert 3. år.
- 7.12. Offentlige fagskoler skal ikke kunne ta egenbetaling fra studenter på ordinære høyere yrkesfaglig utdanninger.
- 7.13. Undervisere i nettstudier må ha oppdatert formell utdanning i nettpedagogikk og yrkeserfaring fra fagfeltet de skal undervise i, for å sikre god kvalitet på nettbaserte studietilbud.

8. Synlighet og karrierevei

- 8.1. Høyere yrkesfaglig utdanning må synliggjøres og formidles som karrierevei.
- 8.2. Rådgivere ved ungdoms- og videregående skoler skal ha kunnskap om fagskolesektoren og informere elevene om studie- og karrieremuligheter i fagskolen.
- 8.3. Karriereveiledere må ha kunnskap om fagskolesektoren og informere om studie- og karrieremuligheter i fagskolen.



- 8.4. Høyere yrkesfaglig utdanning skal være utslagsgivende på lønn og pensjonsordninger.
- 8.5. Høyere yrkesfaglig utdanning skal være utslagsgivende og vektlegges i vurdering av kompetanse i anbudsrunder.